



Kindergarten Information Development Society

東京都私立幼稚園連合会

編集発行人 北條泰雅 〒102-0073 東京都千代田区九段北4-2-25 私学会館別館 TEL03(3262)3666・FAX03(3264)6195

「いいよ夏休み」の後に続く言葉は何でしょうか。
「うれしい」と言うのは子どもだけで、親の方からは「あくあ」というため息も聞こえそうです。あるいは、ようやく幼稚園に行く時間だけは手が離れたというのに、「なんで休みなの」の恨みでしょうか。

確かに、三度の食事をはじめとして、まとわりつく子どもとの生活は、暑い夏がさらにカツカツとなりそうですね。でも、「親子がべつたり一緒に夏休み」というのも、実はそう長く続くことではないのです。大きくなると、やれ部活だ、やれ友だちと約束したとなつて、夏休みも子どものスケジュールで生活するようになつてしまふからです。そう考えると、児童期ならではの夏休みを味わうのも悪くないと思います。せつかくですから、児童期に

特別寄稿 幼児期にふさわしい知的教育を

練習できるチャンスがいっぱい！

夏休みがもっと楽しめる過ごし方

文京学院大学 人間学部教授 平山 許江

ふさわしい知的教育をしてみませんか。

「麦茶ソムリエ」に育ててみるのはどう？

例えば、子どもを『麦茶ソムリエ』に育ててましょう。

「買い物コンシェルジュ」というのは如何？

目でコップを見ながら適量の

ところに注ぐのを止めます。これは、協応動作といって動きの基本になる能力です。ソムリエになるまでには、重いパックやボトルを両手で持つて注ぐだけではなく、じょうごを使つたり、急須のふたを押さえながら注いだり、

例え、子どもを『買い物コンシェルジュ』に育ててましょう。最初は注文主の見ている前で、品物を取つて買い物がごんとお釣りを財布にしまつたり、入れるだけで合格。次には、ちゃんとお釣りを財布にしまつたり、エコバックに入れ換えたりします。やがては、同じフロアの離れた場所の品物を見つけて、レジエコバックに入れるなど、品物を見つけて、支払いも済ませてきます。頼まれた商品のパッケージを見本に同じ商品を探したり、勇気を出して「どこで売っているかを

例え、子どもを『麦茶ソムリエ』に育ててましょう。

例えば、子どもを『買い物コンシェルジュ』に育ててましょう。最初は注文主の見ている前で、品物を取つて買い物がごんとお釣りを財布にしまつたり、入れるだけで合格。次には、ちゃんとお釣りを財布にしまつたり、

例え、子どもを『買い物コンシェルジュ』に育ててましょう。最初は注文主の見ている前で、品物を取つて買い物がごんとお釣りを財布にしまつたり、入れるだけで合格。次には、ちゃんとお釣りを財布にしまつたり、

聞いたりして買つてくるようになつたら資格認定も間近ですね。しかし、残念ながら現代では、子どもを一人で修行に出せるほど安全な社会ではありません。子どもの様子を陰からつそり見守つていて、約束した「レジ」や「1階の出口」で待ち合わせるといったような配慮もしくしてなりません。ですから「買い物に子どもなんか連れて行つたら時間がかかるでしょうがない」のが本音でしょう。しかし、問題解決能力は、実際の経験によつてしか育ちません。

麦茶ソムリエも買い物コンシェルジュも合格に秘策はありません。

練習あるのみです。

ですから、親子がべつたり一緒

の夏休みなら、いっぱい練習す

る人がカツカツして熱中症や夏バテで困りますね。計画停電も

組み込みながら、上手に夏を乗り切つてください。

新任教諭研修会

平成23年6月1日／飯田橋レインボーホール
平成23年6月29日／私学会館

「保育という仕事と喜び」 ～あそび心と探究心と～

【講師】松村和子先生（文京学院大学教授）



分と重ね合わせて、目標を持てるようにお話をされました。

最初に、「素敵なお人」とはどんな人?と質問を投げかけ、それは、いろいろな表情を持つ人、背筋の伸びた姿勢の人、きれいな声の人、気働きができる(先を読む)人、さつさと動く人、元気のよい人と、具体的にあげられました。次の『幼稚園の先生はマルチタレント』という題材では、俳優、ダンサー、絵描き、声優、ミュージシャン、伝統繼承者、科学者、スポーツインストラクター、マジシャン、昆虫学者、動物飼育員、カウンセラー、療育士、写真家、編集者(ほかにも多数)などと、保育の中にある様々な職業的要素を話されました。

講義では、園長の経歴を持つ多くの若い保育者の悩みや不安を聞いてきた松村先生が、より「素敵」な保育者になるために、幼稚園の先生像を具体的に考え、参加者が自

保育には理論的な組み立てが必要であること、自分の保育が小学校教育でどのように役立っているのかなど、自分の保育について常に考えることの大切さを話されました。

講義を通して「保育者とい

(葛飾二葉幼・葛飾昭二)

「子どもの発達と生活リズム」 ～現状の把握と保育者の役割、そして保護者対応～

【講師】鈴木みゆき先生（和洋女子大学教授・医学博士）



はじめに鈴木先生は、子ども・子育てをめぐる環境の変化について話されました。現

代は「スindh」(スクリーン・スクール・スポーツなどアウトソーシングな育児)の環境になっていて、親が育児を外部に任せてしまう現状があるとのことでした。また、子どもを巻き込む犯罪が増え、地域との関係作りが難しくなっていることや、親の世代がメディア世代になっていること、さらに労働の多様化が進んでいることなどを説明されました。

そこで、『自分を知りましょう』では、自分の外見、行動について振り返り、さらに、う前に、人としての魅力を育てること、良き保育者とは、良き社会人(組織人)であること、素敵なお性(男性)であること」と、参加された新任の先生たちにとって、忙しい日常の中で、つい見失われがちな大切なことを伝えていたきました。

このメラトニンは、老化を防ぐだけでなく、思春期が来るまで第二次性徴を抑えると、う大切な作用があり、幼児期に一番分泌されるそうです。つまり、幼児期に夜更かしを続けることにより、心が成長していないのに、体だけ第二性徴を迎えること、アンバランスな状況になってしまうとのことです。他にも、朝食を抜くことによる影響などをわかりやすく説明していただきました。

今回の研修会を通して「早起き朝ごはん」の重要性を学ぶだけでなく、幼稚園が子どもの生活リズムを作る重要な役割を担っていることや、親をサポートして子どもの生活リズムを改善することの必要性を学ぶことができました。

広報委員・村瀬光大
(浅間幼・江戸川区)

① 後継者交流会

平成23年6月18日／私学会館

テーマ「異業種から学ぶマネジメントスキル」

【講師】菅原 英基 先生（プロマジシャン）



- 偽善と思いやりは似て非なるもの。
(偽善は自己満足、思いやりは他人を思う気持ち)

- マニュアルやノウハウに頼っていては、リピーターは来ない。

- 自分自身が「マジック」を楽しんでやる。(遊び心を持つ)

- 人の持つ空気は伝わる。(厭だなど思いながらやっていふことは、相手に伝わっている)

- 「話」は始まりが良ければその後の流れがスムーズに進み、さらに終りが良いと話全体が締まつるものになる。

- 最後に、「マジックが子どもたちとのコミュニケーションのきっかけになれば嬉しい」と仰っていました。

異業種の方を招いて、いろいろな角度から経営について学んでいく後継者交流会。平成23年度第1回目の講師は、プロマジシャンの菅原英基氏を招いて講演していただきました。

菅原氏は、ゼロや二代目引田天功（プリンセスエンコー）のスタッフの一員として数多くのイベントを手掛け、また日本初のクルーズシップマジシャンとして、豪華客船で数々のマジックを披露してこられたそうです。その豊富な経験の中から、今回はコミュニケーションについてお話ををしていただきました。以下がその主なポイントです。

- 自分自身を見つめ直すこと。（どういふ自分になりたいのか）
- 相手の立場になって考えること。（形だけでなく、心から考える）

菅原氏は、ゼロや二代目引田天功（プリンセスエンコー）のスタッフの一員として数多くのイベントを手掛け、また日本初のクルーズシップマジシャンとして、豪華客船で数々のマジックを披露してこられたそうです。その豊富な経験の中から、今回はコミュニケーションについてお話ををしていただきました。以下がその主なポイントです。

- 自分自身を見つめ直すこと。（どういふ自分になりたいのか）
- 相手の立場になって考えること。（形だけでなく、心から考える）

広報委員・山崎 貴之

（青鳩幼・葛飾区）

経営研修会

平成23年6月29日／私学会館

テーマ「改めて考える幼稚園の安全対策と危機管理」

第1部 【講師】鍵村 有子 氏
(株)インター・リスク総研

第2部 【講師】寺井 修介 氏
(株)コア・システムコンストラクション常務取締役



時期など平常時では緊急連絡網の整備・対応ルールの策定などを学びました。

かなり具体的な想定をした訓練、(例えば教諭〇名負傷、電気・ガス・水道・電話・メール停止など)が有効なことや、最悪の被害想定でも保育再開を〇〇まで」とある程度の目途をもつて対応・策定するものが良いことが分かり、印象に残りました。

第2部は「耐震診断と補強工事の必要性」ということで、東京都の補助金制度を有効に活用した園舎の耐震診断や補強・改築工事、非構造部材等の耐震点検概要、および液状化現象についての詳しい説明で、それによれば現在、耐震診断には4/5、耐震補強・改築工事には4/5(診断の数値によっては2/3)の補助金が出るので、耐震対応がまだの園では、この際活用するのがよいでしょう。また、天井、壁、床、照明器具、空調機器、備品(書棚・ロッカー・ピアノ等)を点検し、危険回避に努めましょう。液状化は、ホームペー

3月の大地震で都内の私たちもかなり激しい揺れを経験しましたが、それから3カ月余りでの標記研修会ということから、多くの先生方が高い意識で参加され、会場はいつもになりました。

会の後半では、菅原氏と親交のある「かわせみ座」の皆さんによる人形劇(マリオネット)や、菅原氏自ら参加者を驚かせるマジックを披露してくださいました。懇親会でも、間近でテーブルマジックを見せていただき、参加者同士の交流を深める良い機会となりました。

安否確認・引き渡し・幼稚園の再開

広報委員・加藤 壮大

（鶴ノ木幼・大田区）

梅雨空の6月8日、京王線「百草園駅」から徒歩2分、川崎街道沿いに位置する『日野わかくさ幼稚園』を訪れました。

「ようございます」と子どもたちが気持ちの良い挨拶で迎えてくれました。

今日は、月に2回ほど行っている園長先生の「習字教室」の日ということで、その様子を見学させていただきました。「園長先生、○○組のお習字の準備ができました」準備の整った年長児が、職員室へ園長先生を呼びにくるところから始まります。保育室では、子どもたちが半紙を文鎮で押さえ、姿勢を正して待つてい

ました。今日のお題は「つり」
ご挨拶をしたあと、先ず園長
先生が部屋の四方に見本を書
きます。筆の持ち方、文字の
書き方、書く時の姿勢なども
丁寧に教えていました。園長
先生の「筆を持つて！」の合
図で、今度は子どもたちが書
く番です。元気のある字、小
さい字、子どもたちの書く字
から、子どもの隠れた内面や
心の状態が分かると言います。
上手に書くことよりも、本当
はそこが見たいと仰っていた

習字教室が終わる頃には朝から降っていた雨も小ぶりになりました。「わかくさ山」に登ることになりました。園庭に登山口があり、大人にとつても急な坂道を子どもたちは難なく登つて行きます。普段からこの「わかくさ山」で遊んでいるだけあって、途中にある「ぶらぶら橋」という吊り橋もしつかりした足取りで渡ります。頂上には丸太小屋があります。ここでランチを食べることもあります。「わかくさ山」には多くの野鳥やカブトムシなどの昆虫

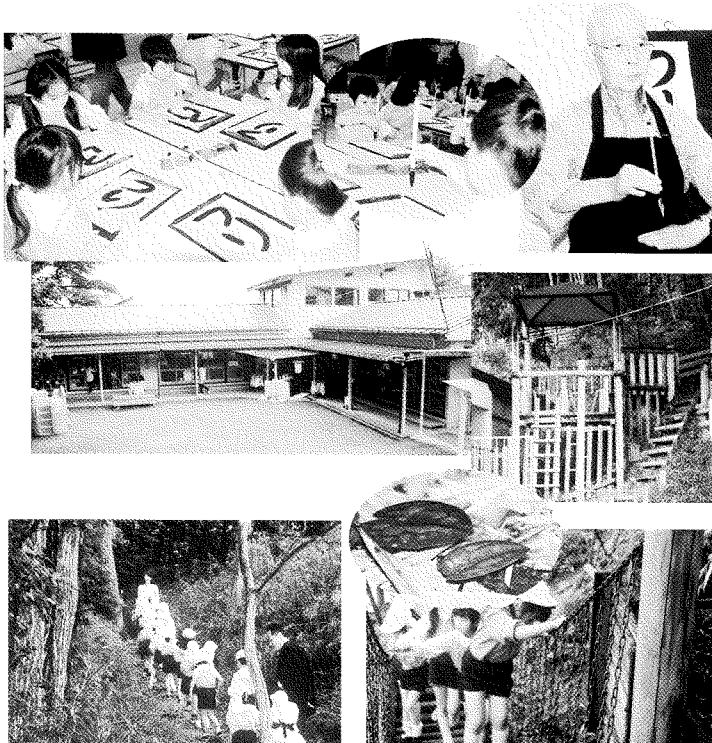
都内でこれほど恵まれた自然の中での生活できる幼稚園は少ないのではないか。まさしく「お山のようちえん」。子どもたちにとつて理想的な自然環境がここにありました。

幼稚園探訪 18

日野わかくさ幼稚園(日野市)

四季を楽しめる 「お山のようちえん」

平成23年6月8日



園舎のクリーニングはおまかせください!!

Kawai Clean SAT
カワイ クリーン サット

弊社は長年にわたり「健康教育」を企業理念として、
肝油ドロップを全国の園児の皆さんに、先生方のご理解のもと提供させて頂いております。その経験をいかし、より衛生的で健康的な保育環境を提供するクリーニング事業を手がけてあります。

先生方の手の届かない場所もおまかせください！

作業內容

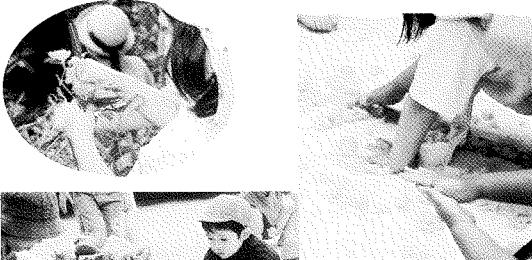
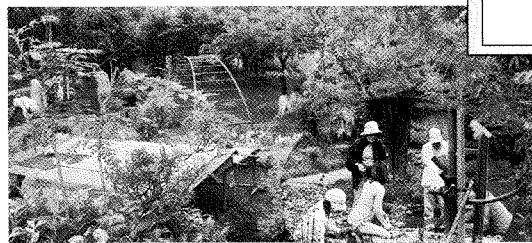
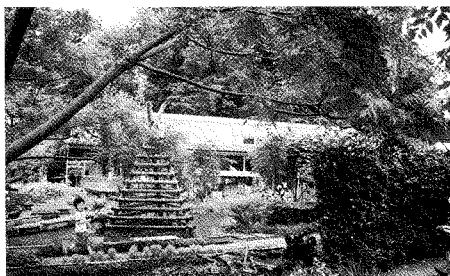
- 床ワックスがけ
 - エアコン分解洗浄
 - 砂場抗菌処理
 - カーペット
 - トイレ洗浄
 - 厨房
 - 窓ガラス
 - その他のお掃除全般

※お掃除全般のご相談・お見積りは無料です。

プロならではの手際よさと、技術とノウハウを駆使した安全で有効なサービスをぜひ実感してください。

発売元

 河合薬業株式会社 Kawai Cleano SAT
〒164-0001 東京都中野区中野6-3-5
TEL. 03-3365-1156 FAX. 03-3365-1180



幼稚園探訪 ⑯

中瀬幼稚園(杉並区)

「自然の中の幼稚園」

平成23年6月14日

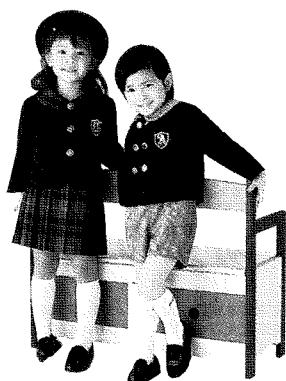
西武新宿線の井荻駅から500メートルほど歩くと、住宅街の中に大きな屋敷林が現れ、その中に中瀬幼稚園はありました。正門の右側には、大きな桜の木、左側にはくるみの木があります。園庭にはポプラや、バナナ、モクレンなど多種多様の植物があり、青々としたイネも見ることができます。その中に枕木の道があり、そこを歩いていると、まるで林道を歩いているような感覚を受けます。園舎に近づくと、藤棚もあり、キウイの木には小さな実もできています。私たちが伺った9時半頃は、子どもたちは虫を探したり、ウサギ小屋の掃除

をしたりしていました。また、慣れた手つきで植物の手入れをしている保護者もいらっしゃいました。園舎は平屋建てでコの字型に建てられています。保育室は5部屋、職員室とホールがあり、本の部屋もありました。園舎の前には飼育しているカメやカマキリなどの姿も見ることができます。園舎の南側にはウッドデッキがあり、そこに上がるろうとすると、「そこは上履きを脱ぐんだよ」と子どもたちが教えてくれました。園舎の裏にも、孟宗竹やカシワの木、アジサイやハナダイコンなどがある広い裏庭があります。そこには、昆

虫や動物のお墓もありました。子どもたちは10時になるとそ

ユニチカ・ニッケ・東レ 園児服・園帽・体育着

御一報次第カタログ進呈



ピーポッポ印 園服・園帽・トレーニングウェア・カバン製造元
株式会社 成増園服研究所
東京都板橋区大山金井町43-1 TEL(03)3957-2176

それぞれの保育室に行き、その後学年に分かれて活動を行なった。小麦粉と食紅でフィンガーペインティングを行っている子どもたちや、一生懸命どろ粘土をこねている子どもたち、園長先生と一緒にヤブカラシを取り除いたりしながら、裏庭を手入れしている子どもたちもいました。

大自然の中で遊びのびと遊ぶ子どもたちの姿は、自然とともに生活することの楽しさを、改めて思い出させてくれました。

広報委員・村瀬光大
(浅間幼稚園・江戸川区)

ので被災時の様子やその後の過
難生活などをお聞きするのは心
が痛むのですが、こうした現状
を広く皆さんにお伝えし、いざ
という時に備えてしっかりと前
に進んでいくための参考になる
のではないか、そう思いまして
お伺いいたしました。先ず、地
震発生時の状況からお聞かせく

保護者との連絡が取れないもどかしさ

大下 每年、卒園児と保護者との共同作業で卒園アルバムを作っているのですから、あの日も数人の保護者と卒園児たちが園でアルバム作りをしていました。それと、預かり保育で園に残っていた子どもが8名ほど遊んでいました。そんな時、突然大きな地震が起きました。あまりにも揺れが大きくて長く続くので『たまらない』と思いました。そんな時、突然大きな地震が起きました。あまりにも揺れが大きくて長く続くので『たまらない』と思いました。その後、園庭の真ん中に移したのであります。そのうち水道管が破裂。元栓を止めて暫く待機していたのですが、余震とは思えない大きな揺れは続きます。しかも雪模様の寒い日でしたので薄暗いし、

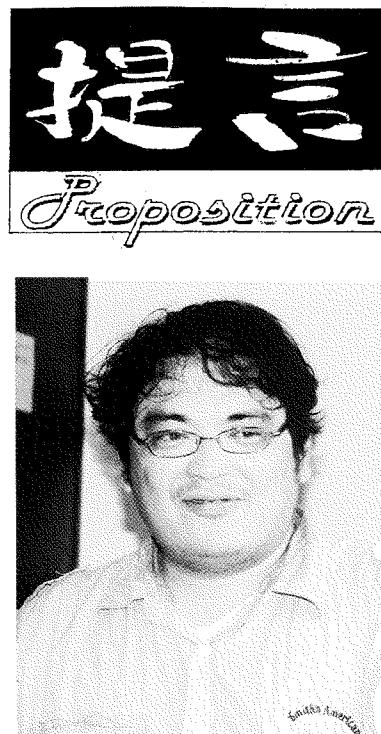
不安感は高まっていくばかりでした。取り敢えず毛布を出してきて身体に巻き付けて余震が収まるのを待ちました。そのうち、ひとりふたりと保護者が子どもたちを迎えて来られ、全員が無事に帰っていましたので「先ず」はひと安心」とひと息ついていました。

しかし「ホッ！」としたのも束の間。今度は、大きな津波が予想されるので高台に避難せよとの警報が出されましたので、職員たちとともに山の方に避難しました。津波のほうは園舎の手前500メートルほどのところで止まりましたが、あと少し津波の勢いが強ければ幼稚園は完全にダメ

言うのでしょうか。誰もが一逃げなきや！」と逃げ出すのですから私も取り敢えず福島市まで逃げようと。ところが、その時にはどうこのスタンドにもガソリンがありません。仕方なく、ギリギリの燃料で鹿島まで走りました。鹿島は同じ南相馬市内ですので、この管内放送で情報をよく確認してから動き方を決めようと思ったのです。テレビやラジオなどの情報は、震度はいくつだとか、津波の大きさや惨状の光景など、皆さん気が気になる大きな報道であって、私たち当事者にとって本当に知りたい生活に必要な情報ではありますので。今回の地震で一番困ったことは、被災地

園に帰ってきました。
しかし、その日の夕方に起きた原発事故で自主避難というふとなり、その時点から保護者の方々もバラバラに避難されたので行き先も分からなくなってしまったのです。ケータイ番号が分かっている保護者には連絡してみたのですが通じません。メールを登録している方には安否を問い合わせ、お友だちのメールアドレスを聞いてしまいましたけれども、それ以外の方には連絡の取りようがないなかつたのです。それと連絡がついたとしても、もしかして津波で家を流されたとか、家族を失つた方がいると聞かされた時にどうのような言葉をかけてあげればいい

今の現状を子どもたちに



そうそう
相双キリスト教学園
小高教会幼稚園園長

大下正人（おおしも まさと）**先生**
1971年生まれ。牧師家庭で育ち、自身も四代目の牧師として南相馬市小高区の地で教会と幼稚園を担う。4月より、震災の影響によって同学校法人に避難。現在、仮設住宅のための幼稚園を計画中。幼稚園の看板娘3匹（ウサギ）は、千葉に疎開をして鎌氣充電中。

日本はなかったと思います。地震の1日目は恐怖と混乱の中で終えました。

ところが次の日の夜7時20分、街の管内放送で「原発が爆発しました。皆さん、急いで逃げてください」という緊急避難命令が出されました。その時点では自ら避難でしたので、取り敢えずそれが伝手を求めて安全圏内に移動しましたので大きな混

の住民が本当に知りたい情事は、全く入って来なかつたといううことです。結局、南相馬市でタウン情報を見きながら、なすすべもなく四日ほど過ぎて、ようやくガソリンの給油ができましたので、私は千葉の方に避難したのです。

——ということは、園児やご家族の安否確認の作業もできない状態だったわけですね。



新聞の福島地方版を見て、生存者が、卒園児たちの中にはまだ確認できていない人たちもいます。前が載つていたりすると「ああ、子どもたちに対する、「無事で良かつた」と胸をさすり、不明の子どもたちに対しても、「無事でいてくれますように」と、祈りを捧げている毎日です。

——この、いわき市の清風幼稚園には、どのようなご縁で移られたのですか？

天下　はい。実は、避難生活が解除されたとしても、本当に子どもたちが安心して通えるようになるのだろうかと、私は4月いっぱい考え、悩み続けていました。というのは、放射能問題は人の生死に関わることですから、親御さんたちにとってはこんな危険な所に戻つて再び子どもを

いのかと思うと、つい途中で電話を切つたりしまして…。
どうにか在籍している園児たちと、新入園を予定していた子ども

今 の 現 状 を 子 む ち た ち に

リスト教学園、清風幼稚園』さんから『こちらで小高教会幼稚園の事務をされはどうか』と声をかけてくださったのです。

つまり、小高幼稚園は休園しなければならないけれども、再開するにしてもいろいろな事務的な仕事があるだろうから、『こちらでその作業をされはどうかとおっしゃってくださいましたので、ご厚意に甘えさせていただいたわけです。

しかし、当面の生活を考えれば
座して待つことはできません。幸

園に通わせるなんて考えてもないだろうと思っていたのです。しかし、『収束すれば戻れるのでないか。いや、何としてもいつかは戻りたい』そんな望郷の念とでもいうのでしょうか。どんなに安全などころに移り住んでもいても、故郷に戻りたいと願つてゐるらしく「幼稚園が再開されるのを、いつまでも待っています」と連絡くださる方が結構おられるのです。もちろん私自身もどう願って、一日も早い収束を祈つておしまへ。

避難区域・非常時警戒区域・警戒区域』の三つに分類されました。私の幼稚園のある小高区は警戒区域になっていた、非常時警戒区域では「子どもは住んでいませんよ」と言われている

から徐々にではありますか避難先の幼稚園に入園し始めたと聞きました。そこで私も小高の地での休園の決意ができたように思いました。した。「いつまでも待っていますから」と期待を込めて言われ、「そうですね」と応えはしましたが、内心あわせる顔がありませんでした。確かに小高幼稚園の園舎は津波の被害からはまぬがれました。その後、南相馬市は「計画的

たし、収束の目途はおろか、当面の放射能漏れさえ拡大の様相をみてきました。止むを得ず5月に解雇という形をとりました。ですから職員は園長である私ひとりだけです。

大下 教職員については、4月は自主避難による待機状態でしたから給料の支払いは済ませました。けれどもご存知のように5月に入つてからの原発状況をを目指して事務作業を進めておられるということですね？まだ、教職員の方々も避難されたままでですか？

…とあります。しかし、それは「もしかすれば」であり、「かもしれない」ですからね。現実は現実として受け止めるしかありませんよね。それに、私たちだけでなく、今も家族と離れて緊張の日々を

声も頂きましたが、今も申し上げましたように収束されず、幼稚園の機能が守れない状態であるならば、続けることはできません。1年もすれば決着がついて、来年の1～2月頃には再開できればいいかなと思っていました。ですから原発に対する政府の緩慢な対応には腹立たしい思いもししました。「もう少し早い時期に注水してくれていれば…」と恨んだ

ておられるとお聞きしています
それだけに、胸中お察しします
天下 有難うございます。伝
道所は建立されて百数年の歴
史があり、幼稚園は60年ほどに
なります。地域では一番古いの
なります。

地域ですから、仮に再開できる日が来たとしても、果たして何人の子どもが戻ってくれるだろうかと…。

しかし今、代替地での仮設住宅の建設が急ピッチで進んでいます。この住宅に住む子どもたちのために再会することも考えています。

1

☆インタビュー=広報委員・菅原創（江戸川双葉幼・江戸川

「――」がふたつそ
有難うござ
ました。

今日はお話を聞いていただけで
久し振りに気持ちが軽くなりま
した。有難うございました。

嬉しいです。皆さんも考えてもらひ
えませんでしょうか。

ですが、「これ以上、どう頑張れ
といふの?」「これが正直な気持ち
なんです。『頑張れ』に代わる、元
気の出る言葉はないものでしょ
うか。新聞などで公募して元気
の出る励ましの言葉ができると

みんな頑張っているんですよ。崩れそうになる気持ちを必死で踏ん張って、生きているのです。

します！」と励ましのエールを頂いています。本当に有難いと思つています。どう、彼災見地では、

送つておられる作業員の皆さんのことを考えれば、仕方のないことです。このたびの震災では、皆さん大変ご苦心されたと思います。ただ、今回は原発事故という大きな爪痕によって被害が拡大されたことです。

都私幼連の動き

[6月]

- 6/1 ①新規採用教員研修会（松村和子）
(飯田橋レインボービル)
就職セミナー（淑徳幼稚教育専門学校）
- 6/2 総務委員会
- 6/17 振興対策小委員会
後継者交流会・懇親会
- 6/21 P連委員総会、新旧役員会
学法協議会運営委員会
総務正副委員長会（公益法人勉強会）
総務委員会
- 6/23 教育研究委員会
幼稚園教育年報編集会議
- 6/25 ②幼稚園教育研究会
- 6/29 ②新規採用教員研修会（鈴木みゆき）
経営研修会

[今月]

- 7/4 正副会長会・常任理事会・理事会
広報委員会
- 7/5 P連編集会議
経営研究委員会
- 7/7 ③幼稚園教育研究会
- 7/12 P連役員会
個人立園研修会・全体会・懇親会
- 7/13 ③新規採用教員研修会（河村 都）
- 7/14 就職セミナー（東京家政大学）
- 7/25(月)～26(火) 教育研究大会
【25日/日本青年館ホール・26日/私学会館】
- 7/26 理事会
- 7/27(水)～29(金)
①新規採用教員宿泊研修会(水上ホテル聚楽)
- 7/31 幼稚園フェア(砂防会館)

[8月]

- 8/4(木)～5(金) 学校法人園宿泊研修会
(箱根宮ノ下「武蔵野別館」)
- 8/8(月)～9(火) 中堅教諭宿泊研修会
(石和ホテル春日居)
- 8/22(月)～24(水) ②新規採用教員宿泊研修会
(水上ホテル聚楽)
- 8/25 広報委員会

[9月]

- 9/2 常任理事会・理事会
- 9/9 個人立協議会運営委員会
- 9/14 ①保育課題研修会(*免許更新講習会)
- 9/27 地区長会
- 9/29 ②保育課題研修会(*免許更新講習会)

自立心

きよみ幼稚園（板橋区）

事務長 須田 浩基

3歳になると自立心が芽生え、何をするにも「自分でしたい」という欲求が出始める。親の援助を断り「自分でする」というのも、この自立心だろう。それに反して、自分でできないことが多く存在する。例えば着替え。3歳くらいになると自分で着替えができるようになる。しかしボタンなど細かい部分では、まだ援助が必要な部分が存在する。

どの家庭にも、こんな事はないだろうか。

楽しみにしていた休日のお出掛け。朝起き、子どもはお気に入りの服にひとりで着替えようとする。ボタンまですべてひとりで。しかし、ボタンはできない。親が援助しようとするが、「ひとりでやる」と断り、時間だけが過ぎていく。出発の時間が迫り、「早くしなさい。どうせできないでしょう」と無理やりボタンをしてしまう。自尊心を傷つけられた子どもは、泣きわめき、イライラが募った親は、子どもを無理やり連れて行ったり、「泣いてる子は連れて行きません」などと言う。

これはワガママな子どもだろうか。確かに大人の目線から言えば、ワガママかも知れない。しかし別の点から見れば、芯のある子、意志を持った子ではないだろうか。「自分でしたい、やりたい」は自主性であり、決して奪ってはいけない。その意欲を認め、尊重しなくてはいけない。

「待つ」というのは、とても大切なことであり、自分が納得いくまでやらせてあげるのは不可欠なことである。子どもの意志を認め、共感し、自信が持てるような言葉かけ、意欲を潰さず、失敗してもまた挑戦する気持ち、機会、環境がとても大切である。



◆梅雨の合間に、木の葉に隠れた梅の実を収穫する楽しみ。
実で何を作ろうかと微笑む。
されど、ある地方は収穫した
果実に出荷自肅要請◆放射
線量計測がまちまちな実態に
安心できる根拠はない。園庭
で遊ぶ子ども、大丈夫と言え
る日は、いつ来るのだろう。福
島・ラクシマ◆子育てビジョン
は肃々と進められています。
政治が混とんとしている中で
官僚主導の落としどころにな
ることの危惧。幼稚園・保育
所のシステムが変わっても、今
の現場の保育は変わらないと
思うのです◆教員免許の更
新的のために、今年の夏休みも
多くの先生が講習に岡かけま
す。この制度は「無くなる」とが
囁かれていますが、現実には
行われています。今後、この制
度は定着していくのでしょうか
◆教員の質の向上や専門
職としての研鑽を進めること
は大事です。教員になる学生
が減少していく中で、人材を
確保するこれからが心配です。
(鈴木)

